

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Волгоградской области (Облкообразования)
АДМИНИСТРАЦИЯ СЕРАФИМОВИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Серафимовича Волгоградской области

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

Хорошева Н.В.
Протокол №1
от «27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Бирюкова З.А.

Бирюкова З.А.
Приказ №133-од
от «28» 08 2026 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Секреты русского язык»

на 2026-2027

для 2 класса

Вариант 1

г. Серафимович. 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Секреты русского языка» адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Программа «Секреты русского языка» построена таким образом, что у детей расширяется и уточняется представление о жизни, активируется словарь и речь в целом. Все это обеспечивает общее развитие детей, воспитывает чувство доброты, трудолюбия. Детей надо с ранних лет вводить в удивительный и многоцветный мир слов, развивать языковое чувство.

Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Воспитание интереса к «Секретам русского языка» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Содержание и методы обучения «Секретам русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому, воспитание интереса к родному языку.

Задачи программы:

- формирование умения вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
- повышение уровня речевого развития обучающихся;
- формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности;
- развитие навыков устной коммуникации.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету

«Секреты русского языка» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание обучения

Обучение русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование речевых умений, владение которыми поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Во 2 классе звуко-буквенный анализ является основой формирования фонетически правильного письма и письма по правилу. Обучающиеся приобретают начальные сведения о фонетике и графике, овладевают правописанием безударных гласных, звонких и глухих согласных в конце слова путем сопоставления ударных и безударных гласных, согласных в конце и середине слова с согласными перед гласными.

В процессе практических грамматических упражнений во 2 классе изучаются различные разряды слов - названий предметов, действий, признаков. Понятие о предложении обучающиеся получают на конкретном речевом материале в процессе разбора предложения по словам и составления предложения из слов.

Упражняясь в составлении предложений на предложенную тему, по картинке, по опорным словам, распространяя предложения по вопросам, по смыслу, восстанавливая нарушенный порядок слов в предложении, учащиеся должны осознать, что в предложении выражается мысль в законченном виде, слова расположены в определенном порядке и связаны между собой. Эту связь можно установить с помощью вопросов.

Во 2 классе особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков связной устной и письменной речи. Работа по развитию фонематического слуха и правильного произношения, обогащению и уточнению словаря, обучению построению предложения создает предпосылки формирования умения высказываться в устной и письменной форме. Проводятся подготовительные упражнения: ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом и др.

Работа по совершенствованию графических умений заключается в закреплении написания строчных и прописных букв и их соединений, что предупреждает появление при письме графических ошибок в списывании с рукописного и печатного текста.

Дидактическая игра занимает особое место в процессе обучения, поскольку поднимает наиболее высокий эмоциональный уровень выполнения учебных заданий.

Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и

письменной речи, что, в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Наша речь	12
2	Слово	15
3	Предложение	7
Итого:		34

Планируемые результаты

Личностные:

- ~ формирование интереса к языковой и речевой деятельности;
- ~ развитие бережного отношения к учебным принадлежностям, раздаточному материалу, умению правильно располагать на парте учебные принадлежности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- ~ различать сходные по начертанию буквы;
- ~ списывать по слогам с рукописного и печатного текста;
- ~ анализировать слова по звуковому составу;
- ~ различать звуки гласные и согласные, согласные - звонкие и глухие, твердые и мягкие на слух, в произношении;
- ~ различать слова, обозначающие названия предметов, слова, обозначающие действия предметов;

- ~ составлять по картинкам, по заданию предложения;
- ~ писать под диктовку буквы, слоги, слова (из 3-4 букв), написание которых не расходится с произношением (6 слов);
- ~ писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
- ~ использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- ~ списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
- ~ анализировать слова по звуковому составу;
- ~ различать звуки гласные и согласные, согласные - звонкие и глухие, свистящие и шипящие, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании;
- ~ писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа (10—15 слов);
- ~ делить слова на слоги;
- ~ писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку, вопросительный знак;
- ~ составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
	Наша речь (12 часов)	
1-2	Речь. Для чего нужна речь?	2
3-4	Речь устная и письменная	2
5-6	Особенности устной речи	2
7-8	Составление рассказа по серии картинок	2
9-10	Какую речь хочется слушать? Техника речи. Скороговорки.	2
11-12	Культура общения. Слова выражения приветствия, прощания. Вежливые слова	2
	Слово (15 часов)	
13-15	Слово. Лексическое значение слова. Ударение	3
16-18	Озорные буквы. Слова играют в прятки	3
19-20	Слово и его значение. Толковый словарь	2
21-22	Однозначные и многозначные слова	2
23-24	Прямое и переносное значение слова	2
25	Составление предложений «Наша дружная семья»	1
26-27	Загадки	2
	Предложение (7 часов)	

28-29	Предложение, его смысловая и интонационная законченность	2
30-31	Оформление предложения в устной речи и на письме	2
32-33	Деление потока речи на предложения	2
34	Итоговое занятие	1

**Описание учебно-методического и материально-технического
обеспечения учебного процесса**

Учебно-методическое обеспечение

1. Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова. Русский язык (1, 2 часть);
2. В. В. Волина. Русский язык. Учимся играя;
3. Словари по русскому языку.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Принтер
3. Колонки

Основные электронные образовательные ресурсы

1. <http://nachalka.edu.ru/> - Портал "Начальная школа".
2. <http://www.nachalka.com/biblioteka> - Библиотека материалов для начальной школы. Разработки уроков, внеклассных занятий, статьи, тесты, презентации, тренажеры и учебные фильмы.
3. <http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов
4. <http://www.uroki.net> - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др.
5. <http://dic.academic.ru> Словари русского языка